

Критерии самооценки учащихся

1. Самооценка сотрудничества ученика в группе.

Оцени, насколько хорошо ты работал в группе: используй знаки + или –.

2. Обменяйся оценочными листами с любым членом твоей группы для оценки его самоуправления и сотрудничества.

3. Сравни свои оценки и оценки твоего сотрудничества в группе другим членом группы: совпадают ли они. Отметь для себя, с чем ты согласен и что хотел бы улучшить при работе над следующим проектом.

1. Самооценка моих навыков самоуправления и сотрудничества в группе	2. Оценка другим членом группы моих навыков самоуправления и сотрудничества в группе
Самооценка.	Взаимная оценка.
<i>Я в всегда мере участвовал во всех мероприятиях группы.</i>	<i>Он всегда участвовал во всех мероприятиях группы.</i>
<i>Я брал на себя руководство группой в случае необходимости, чтобы мы создали хорошую работу.</i>	<i>Он брал на себя руководство группой в случае необходимости, чтобы мы создали хорошую работу.</i>
<i>Я внимательно выслушал то, что говорили (предлагали) другие члены группы.</i>	<i>Он внимательно выслушивал то, что говорили (предлагали) другие члены группы.</i>
<i>Я подавал группе конструктивные идеи.</i>	<i>Он давал группе конструктивные идеи.</i>
<i>Я работал не только индивидуально, но и совместно с другими членами группы.</i>	<i>Он работал не только индивидуально, но и совместно с другими членами группы.</i>
<i>Я выполнял не только свою часть работы, но и помогал другим.</i>	<i>Он выполнял не только свою часть работы, но и помогал другим.</i>
<i>Я завершил свои исследования (свою часть работы) вовремя.</i>	<i>Он завершил свои исследования (свою часть работы) вовремя.</i>
<i>Другим членам группы не приходилось напоминать мне, чтобы остаться на занятия (встречи группы).</i>	<i>Ему не приходилось напоминать, чтобы остаться на занятия (встречи группы).</i>
<i>Я общался с членами моей группы с уважением, даже если был не согласен с ними.</i>	<i>Он общался с членами группы с уважением, даже если был не согласен с ними.</i>
<i>Я пытался сделать работу над проектом приятной для всей</i>	<i>Он пытался сделать работу над проектом приятной для всей</i>

группы.

*Я поддерживал позитивное
отношение по поводу проекта,
даже когда мы сталкивались с
проблемами.*

группы.

*Он поддерживал позитивное
отношение по поводу проекта,
даже когда мы сталкивались с
проблемами.*