

### Визитная карточка портфолио учебного проекта

<b>Автор проекта</b>	
Фамилия, имя, отчество	Черкасова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы
Город, район	Р.п. Сосновка Сосновский район Тамбовская область
Наименование образовательной организации	МБОУ Сосновская СОШ №1
<b>Описание проекта</b>	
Название темы учебного проекта	«Сын земли Сосновской»
Краткое содержание проекта	<p>Фамилия Жариков для многих людей старшего поколения нашего края знакома. Это замечательный человек, писатель-фронтовик, чья жизнь тесным образом связана с нашим краем, с нашим посёлком. Андрей Дмитриевич Жариков детство провел в Хмелинском лесничестве и в Сосновке. В 19 лет стал начальником артиллерийского полка, участвовал в прорыве блокады Ленинграда. Участник многих сражений, доблестный защитник Ленинграда, он позже, став профессиональным писателем, воссоздаст трагические события в истории страны в книге «На Ладожском берегу».</p> <p>Наш край бережно хранит память о нем. В настоящем исследовании была предпринята попытка по немногочисленным сохранившимся источникам собрать в единую картину сведения об этом замечательном человеке.</p> <p><b>Тема исследования</b> связана с изучением сосновских страниц в жизни и творчестве писателя. Выбор темы продиктован интересом к личности писателя, а также недостаточной изученностью этой краеведческой темы.</p> <p><b>Практическая значимость</b> состоит в том, что материалы данного исследования можно использовать на уроках литературного краеведения, во внеклассной работе, а также в школьном краеведческом музее. Краеведческий материал поможет сделать занятия яркими, запоминающимися. Эмоциональный настрой таких уроков очень высок, открывает большие возможности для воспитания нравственно-ценностных ориентаций школьников, становлению их гражданственности, формированию высоких патриотических убеждений.</p> <p><b>Цель исследования:</b> изучение литературного краеведения и истории малой родины через исследование жизненного и</p>

	<p>творческого пути А.Д. Жарикова и связи его с Сосновском краем.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить знания о краеведении родного края;</li> <li>• на основе работы с краеведческим материалом восстановить память о писателе-земляке А.Д. Жарикове и о его вкладе в развитие литературного краеведения Сосновки;</li> <li>• обозначить вклад А.Д. Жарикова в развитие литературы родного края.</li> <li>• вызвать у обучающихся и жителей Тамбовского края познавательный интерес к творчеству писателя;</li> <li>• оформить сайт с результатами исследования;</li> <li>• опубликовать материал по краеведению в ИБЦ.</li> </ul>
Предмет(ы)	Литературное краеведение, история, ИКТ, школьный краеведческий музей
Возраст обучающихся (воспитанников)	13-14 лет (7-б класс)
Приблизительная продолжительность реализации проекта	3 месяца
<b>Основа проекта</b>	
Образовательные стандарты	<p>В соответствии с ФГОС ООО приоритетной целью школьного образования становится развитие у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, то есть, формировать умения учиться. Учащийся сам должен выстраивать свой образовательный процесс. Учитель должен создать условия, в которых стало бы возможным для учащихся развитие его интеллектуальных и других способностей, опыта применения полученных знаний в различных ситуациях (познавательных, социальных), т.е. развитие их компетентности.</p> <p>Одной из важнейших задач современного образования и всего общества является формирование патриотизма у подрастающего поколения.</p> <p>ФГОС ООО ориентированы на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>Во ФГОС включено понятие «Портрет выпускника школы», под которым понимается «набор личностных характеристик, которыми должен обладать учащийся на момент окончания</p>

	<p>школы».</p> <p>«Портрет выпускника средней школы» ориентирован на становление таких личностных характеристик, как любовь к своему краю, Отечеству, уважение к своему народу, его культуре и духовным традициям, активность и заинтересованность в познании мира.</p> <p>Первым шагом к воспитанию такого человека может стать краеведение. Краеведение - неотъемлемая часть нашей большой истории, связующая нить времен. Краеведение рождает чувство патриотизма - глубокой любви к Родине.</p>
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>	
<p>Личностные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· формирование устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;</li> <li>· формирование ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;</li> <li>· знание литературы, истории, языка, культуры своего края;</li> <li>· воспитывать у учащихся уважительное отношение к другим людям, их мнению (при работе с учителем, одноклассниками).</li> </ul>
<p>Метапредметные</p>	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять в ходе работы над проектом цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;</li> <li>высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;</li> <li>определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;</li> <li>соотносить свои действия с результатами, проводить контроль своей выполненной работы, уметь корректировать свои действия;</li> <li>оценивать правильность выполнения задачи, свои пути её решения;</li> <li>уметь производить самоконтроль, самооценку своей деятельности.</li> </ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общение и взаимодействие с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией;</li> <li>способность действовать с учетом позиции другого и умение согласовывать свои действия;</li> <li>способность к организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками;</li> <li>готовность работать в группе (включая ситуации учебного сотрудничества и проектные формы работы);</li> </ul>

	<p>способность следовать морально – этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества.</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;</p> <p>делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;</p> <p>добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);</p> <p>перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;</p> <p>· проявлять творческие способности при выполнении исследовательской работы.</p>
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>· развитие информационной культуры;</li> <li>· развитие навыков использования компьютерных устройств для решения познавательных задач;</li> <li>· совершенствование видов речевой деятельности;</li> <li>· расширение научных знаний о краеведении;</li> </ul> <p>узнавать о жизни людей своего края из архивных материалов, документов и делать выводы;</p> <p>учиться объяснять своё отношение к прошлому и настоящему своей малой родины.</p>
<b>Вопросы, направляющие проект</b>	
Основополагающий вопрос	Почему произведения А. Д. Жарикова необходимо изучать?
Проблемные вопросы учебной темы	<p>Какие страницы в историю Сосновского края были вписаны нашим земляком А.Д. Жариковым?</p> <p>О чем могут рассказать краеведческие материалы, жители Сосновки?</p> <p>Почему жители Сосновки помнят А.Д.Жарикова?</p> <p>Нужно ли восстанавливать историческую память о значении литературного творчества в культурном развитии Сосновки?</p>
Учебные вопросы	<p>Что знают обучающиеся МБОУ Сосновкой СОШ №1 о нашем земляке А.Д. Жарикове?</p> <p>Какой вклад в развитие литературы Сосновского края внес писатель А.Д. Жариков?</p> <p>Какое литературное наследие оставил нам А.Д. Жариков?</p>
Сайт проекта	<a href="http://zharikov.68edu.ru">http://zharikov.68edu.ru</a>

